

РАССМОТРЕНО
управляющим советом
протокол № 3 от 21.03.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 20»
_____ Салангина Е.В.
22.03.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»
ЗА 2023 ГОД**

г. Черногорск
2024 г.

Цель работы школы: создание здоровьесберегающей воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей сохранение и развитие потенциала учащихся, их успешную адаптацию в социальной и экономической жизни.

В 2023 году педагогический коллектив осуществлял целенаправленную работу по реализации следующих задач:

Знание: качество и объективность:

- ✓ увеличение показателя качества обучения в целом по школе от 38 % до 45%;
- ✓ сохранение уровня качества обучения по профильным предметам 50%;
- ✓ сохранение показателя успеваемости – 100%.
- ✓ сохранение стабильного показателя степени удовлетворенности родителей и учащихся качеством образования в школе - 97%.
- ✓ повышение качества прохождения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования;
- ✓ сохранение процента поступления в ВУЗы выпускников уровня среднего общего образования – 90%.

Воспитание:

- ✓ повышение уровня воспитанности с 87 до 100%
- ✓ увеличение доли участия учащихся 1-4 классов в проекте «Орлята России» с 0 до 90%
- ✓ повышение качества реализации программы воспитания школы в результате активной работы советника директора по воспитанию
- ✓ увеличение доли детей, охваченных программами дополнительно образования технической направленности до 10%.
- ✓ увеличение доли детей, охваченных курсами внеурочной деятельности до 100%.
- ✓ увеличение доли детей, охваченных курсами внеурочной деятельности духовно-нравственного направления с 37% до 40%;
- ✓ увеличение количественных и качественных показателей участия школьников в воспитательных мероприятиях всех уровней: (классный, школьный) до 100%, городской – до 50%, республиканский – 30%, всероссийский – 20%;
- ✓ увеличение доли детей, состоящих на разных видах учета, охваченных программами дополнительного образования с 98% до 100%;
- ✓ сохранение процента занятости во внеурочное время учащихся оборонно-спортивного профиля – 100%;
- ✓ охват детей, классов оборонно-спортивного направления культурно-массовыми мероприятиями -100%;
- ✓ охват детей, состоящих на разных видах учета культурно-массовыми мероприятиями -100%.

Здоровье:

- ✓ повышение качества школьного питания до 100%
- ✓ увеличение доли школьников, охваченных горячим питанием до 95 %;
- ✓ повышение качества оздоровления детей в рамках лагеря дневного пребывания на базе школы;
- ✓ сохранение удельного веса детей 1 и 2 группы здоровья – 95%
- ✓ снижение уровня «школьных» заболеваний: органов зрения с 6,4% до 5%, опорно-двигательного аппарата с 1,7% до 1%;
- ✓ увеличение доли школьников, занимающихся в спортивных секциях с 53% до 60%;
- ✓ рост количественных и качественных показателей участия школьников в спортивных соревнованиях: количество спортивных мероприятий от 69 до 80, участников спортивных соревнований с 388 до 450, победителей и призеров разного уровня с 166 до 200

Творчество:

- ✓ увеличение доли учащихся, участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах до 100%;
- ✓ увеличение показателей результативности участия школьников в олимпиадном движении (с 30% до 40%)
- ✓ увеличение доли учащихся, участвующих в конкурсах различного уровня до 100%
- ✓ сохранение количества учащихся, участвующих в реализации проектной деятельности до 100%.

Профориентация:

- ✓ эффективная работа школы в соответствии с разработанным положением об организации профориентационной работы в школе
- ✓ реализация целевой модели функционирования психологического сопровождения профориентации учащихся на всех уровнях образования до 100%.
- ✓ обучение педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов с 1 до 10 человек.
- ✓ обеспечение участия школьников в федеральном проекте ранней профориентации «Билет в будущее» с 10% до 35 %.

- ✓ участие в социальных проектах, организованных фондом «СУЭК-Регионам» с 5% до 15 %.
- ✓ расширение сетевого взаимодействия с различными организациями на 15%.
- ✓ выбор учащимися элективных курсов, профильной подготовки, адекватных их интересам – до 100%
- ✓ удовлетворение потребностей учащихся в рамках выбранного профиля обучения, курса дополнительной подготовки – до 50%
- ✓ изменение имиджа и повышение популярности рабочих профессий и специальностей среди учащихся школы – до 50%
- ✓ сохранение охвата учащихся курсами внеурочной деятельности профориентационной направленности: «Курс молодого бойца» - 100 человек, «Юные помощники полиции» - 30 человек, «Кройка и шитье» (5 классы) - 15 человек, «Техническое моделирование» (5-6 классы) – 15 человек,
- ✓ продолжение участия в республиканском проекте «Скроить мечту» с 6 до 20 человек,
- ✓ увеличение участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» учащихся 8-9 классов до 70%
- ✓ увеличение участников в городском конкурсе профессионального мастерства «ПрофиKids» для учащихся начальных классов на 15%
- ✓ увеличение доли детей, охваченных культурно-массовыми мероприятиями профориентационного направления до 100%

Учитель. Школьные команды:

- ✓ сохранение доли молодых учителей и активно развивающихся педагогов, имеющих стаж педагогической работы до 20 лет (на уровне 50% от общего количества педагогов)
- ✓ повышение доли педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория – до 70%
- ✓ отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников школы к средней заработной плате в Республике Хакасия – 100%
- ✓ овладение педагогами системой мониторинга в условиях ФГОС НОО, ООО и СОО – 100%
- ✓ сохранение стабильного показателя числа педагогов, активно использующих современные образовательные технологии (включая ИКТ) – 100%;
- ✓ сохранение количества педагогов, участвующих в реализации проектной деятельности – 100%.
- ✓ увеличение количественных (до 100%) и качественных показателей (рост числа победителей и призеров) участия педагогов в профессиональных конкурсах всех уровней.
- ✓ оценка эффективности деятельности управленческой команды (до 80%)
- ✓ увеличение доли педагогических работников, которые наделены управленческими функциями до 30%
- ✓ развитие лидерских качеств, возможность профессионального роста, формирование кадрового резерва (не менее 80%)

Школьный климат:

- ✓ развитие системы психолого-педагогической диагностики, позволяющей осуществлять оптимальный выбор педагогических технологий, для раннего выявления проблем у учащихся, в том числе учитывающих психологические особенности учащихся с ОВЗ;
- ✓ совершенствование системы сопровождения учащихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологической службы в школе
- ✓ создание среды комфортного пребывания ребенка в школе и обеспечение ее качественного современного уровня: оформление зоны отдыха, коворкинга;
- ✓ охват детей – инвалидов, детей с ОВЗ культурно-массовыми мероприятиями (100%)
- ✓ удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи специалистами ППк (100%).
- ✓ сохранение доли педагогов, специалистов ППк, выполняющих психолого-педагогическое сопровождение учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ (100%)
- ✓ уменьшение доли учащихся, подвергшихся психологической травле со стороны сверстников

Образовательная среда:

- ✓ развитие системы комплексной безопасности (отсутствием замечаний);
- ✓ развитие спортивной инфраструктуры (оборудование тренажерного зала, спортплощадки и детской площадки в школьном дворе);
- ✓ увеличение процента оснащения оборудованием учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС на 50%;
- ✓ создание кабинета ЦОС для начальной школы;
- ✓ создание кабинета «Точка роста»;
- ✓ обеспечение условий для «белого интернета», а также ограничения использования мобильных телефонов;
- ✓ поддержка и развитие системы государственно-общественного управления

1. Система управления школой

Стратегическое управление школой осуществляет директор, который определяет совместно с управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создаёт благоприятные условия для развития школы.

Управляющий совет – орган государственно - общественного управления школой, где на паритетных началах представлены педагоги, учащиеся старших классов, родители, представители общественности. Управляющий совет осуществляет общее руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами, контролирует реализацию выработанной стратегии.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников школы; педагогический совет; совет учащихся, представленный советом дела; совет родителей, представленный общешкольным родительским комитетом.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, созданный в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей, реализации государственной политики по вопросам образованию.

Общее собрание работников школы – создано в целях развития коллегиальных и общественных инициатив, повышения эффективности участия трудового коллектива в управлении школой, развития производственных отношений, защиты законных прав и интересов работников.

В целях учёта мнения учащихся и родителей при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы в школе, функционируют совет учащихся, представленный советом дела; совет родителей, представленный общешкольным родительским комитетом.

Работа Совета дела направлена на формирование демократического образа жизни ученического коллектива через детскую организацию «Республика ШКИД» (школьный клуб инициативных друзей), с действующим президентом и министерствами. Ученическое самоуправление обеспечивает соблюдение законных прав и интересов учащихся, способствуют самоопределению и самореализации, развитию навыков работы в команде.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом дела и управляющим советом.

Общешкольный родительский комитет обеспечивает соблюдение законных прав и интересов учащихся и имеет возможность координировать работу председателей родительских комитетов классов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: координирует выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования в 1-11 классах, обеспечивает разработку и реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Методический совет организует методическую, учебно-воспитательную, поисково-исследовательскую работу, координирует деятельность методических объединений, определяет стратегию реализации образовательной программы.

В школе функционируют: методические объединения учителей, проблемные группы учителей, психолого-педагогический консилиум.

Школьные методические объединения (далее ШМО) – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель ШМО назначается директором школы. ШМО ведёт методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательной деятельности. ШМО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получить методическую помощь, согласует свою деятельность с

методическим советом и в своей работе подотчётно ему.

Проблемная группа учителей – временная форма педагогического коллектива, группы педагогов, работающих в режиме развития. Создаётся для решения определённой учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе назначается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Психолого-педагогический консилиум предназначен для комплексного психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении, детей с ОВЗ, детей-инвалидов. В состав входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги.

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой, закреплённой за школой. Медсестра осуществляет наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педколлективом проводит профилактические мероприятия, мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания учащихся.

2. Оценка образовательной деятельности, содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников

Школа пользуется авторитетом среди жителей микрорайона, города и республики. Количество учащихся школы ежегодно увеличивается: с 1150 человек на конец 2022 года до 1169 человек на конец 2022 года.

Сравнительный анализ показателей обучения на конец 2022 и 2023 года показывает стабильность показателя качества обучения - 30%.

По итогам 2023 года 108 учащихся 2-11 классов остаются в группе резерва ударников, 18 учащихся остаются в группе резерва отличников. Одним из путей решения проблемы повышения качества является повышение профессиональной компетентности учителей-предметников в эффективном применении дифференцированного подхода при обучении учащихся с разным уровнем учебных возможностей.

По результатам I и II полугодия 2023 года показатель успеваемости по школе снизился от 100% до 99%. (учащийся 9г кл. – не аттестован по четырем учебным предметам по причине пропуска уроков по болезни)

С 1 сентября 2023 года учащиеся 1 – 11 классов обучаются по обновленным ФГОС (3 поколения). В целях оценки образовательных достижений учащихся, обучающихся по ФГОС, получения информации об успешности освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования весной 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) по русскому языку, окружающему миру и математике в 4 классах, в 5-8 классах по русскому языку, математике, математике (углубленный уровень), биологии, истории, обществознанию, географии, физике, химии, английскому языку. Результаты ВПР подтвердили успешность освоения учащимися основной образовательной программы по окружающему миру, математике в 4 классах; математике (углубленный уровень), биологии, истории, физике, химии в 5-8 классах. Успеваемость по данным предметам составила 100%. Отдельные учащиеся продемонстрировали неудовлетворительный уровень знаний: по русскому языку (средний показатель успеваемости 97,6%), по математике базового уровня (показатель успеваемости по параллелям классов варьируется от 96,2 до 99%), по обществознанию в 7-х классах (успеваемость- 97,6%), по географии в 7-х классах (успеваемость- 96,3%), по английскому языку в 7-х классах (успеваемость- 96,1%). Наиболее высокие показатели качества обучения учащиеся показали по следующим предметам: в 4 классах по окружающему миру (61,2%), математике (57%); в 5 классах по истории (59,8%); в 6 классах по биологии (59,3%), географии (62,3%); в 7 классах по математике (углубленный уровень) - (77,7%); в 8 классах по физике (62,9%), по математике (углубленный уровень) - (70%). Наименьшие показатели качества обучения: в 6 кл.- по математике (29,8%); в 7 кл. по биологии (32,7%), по географии (14,8%) и математике (23,8%), физике (13,5%); в 8 кл. по географии (8,7%), по биологии (12,5%), по математике (13,6%), химии (32,6%).

В среднем, от 84% до 93% учащихся 5-8 классов в ходе выполнения ВПР подтвердили свою текущую успеваемость по предметам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах в форме ОГЭ в 2023 году показывает, что выпускники 9-х классов подтвердили высокое качество обучения по следующим учебным предметам: русский язык - 89 %, информатика (90%), литература (100%), английский язык (82%), биология - 81%. Следует отметить, что наиболее высокие результаты качества обучения по обязательным учебным предметам показали по математике учащиеся группы 9бв классов с углубленным изучением предмета (81%). Три выпускника 9-х классов (в т. ч. 1 ребенок-инвалид, 2 ребенка с ОВЗ) прошли ГИА в форме ГВЭ по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике. По результатам ГВЭ качество обучения по русскому языку и математике составило 67%, успеваемость- 100%.

Таким образом, 100% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. При этом 24 учащихся 9-х классов (22%) завершили обучение по образовательной программе основного общего образования на «4» и «5». 1 учащийся, получивший неудовлетворительный результат по трем учебным предметам успешно прошел повторно ГИА в сентябре 2023 года.

Сравнительный анализ качества обучения при прохождении ОГЭ учащимися 9-х классов по обязательным учебным предметам с результатами 2021-22 уч. года показывает следующее: наблюдается повышение показателя качества обучения по результатам ОГЭ по 6 учебным предметам: русский язык (на 11%), математика (на 19%), обществознание (на 23%), история (на 40%), литература (на 33%), английский язык (на 15%). При этом, отмечается снижение качества обучения по биологии, физике, химии, географии, информатике.

Анализ данных по распределению выпускников 9-х классов показал, что из 112 учащихся продолжили обучение в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» с целью продолжения обучения на уровне среднего общего образования – 28 человек, что составило 25%, 6 выпускников (5%) продолжили обучение на уровне среднего общего образования в других школах Республики Хакасия, 78 выпускников 9-х классов (69%) продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования.

Анализ результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ в 2023 году показывает, что 99 % учащихся показали оптимальный уровень учебных результатов. Одна учащаяся не набрала минимальный уровень баллов по математике профильного уровня и прошла повторную ГИА по математике базового уровня. Одна выпускница показала максимальный результат (100 б.) по русскому языку. 7 выпускников подтвердили высокий уровень качества знаний по русскому языку, математике профильного уровня, обществознанию, биологии, химии, физике, информатике, литературе, набрав более 80 баллов. При этом 3 выпускника набрали более 90 б. по трем предметам, один - по двум предметам. 100% выпускников 11а класса получили аттестат о среднем общем образовании, 19% завершили обучение по образовательной программе среднего общего образования на «4» и «5». В том числе, 2 выпускника получили аттестаты с отличием, награждены медалями «За особые успехи в обучении» и «Золотая надежда Хакасии».

Сравнительный анализ показывает увеличение среднего балла по ЕГЭ (самые высокие показатели за последние 5 лет) по 7 предметам: русскому языку, математике профильного уровня, биологии, химии, физике, литературе, информатике. При этом по сравнению с прошлым годом отмечается снижение среднего балла по обществознанию и истории.

В 2023 году 75% выпускников 11а класса продолжили обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования, 12% в организациях среднего профессионального образования.

С целью повышения качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к прохождению ГИА в следующем учебном году следует:

- ✓ учителям-предметникам 9-х, 11а классов продолжить целенаправленную работу по подготовке учащихся к прохождению ГИА, обратив особое внимание на организацию дифференцированной работы с учащимися, реализацию системы индивидуального учета знаний;

- ✓ администрации школы осуществлять системный контроль работы классных руководителей 9-х, 11 классов по информированию учащихся и их родителей по вопросам ГИА, организации индивидуальной работы учителей-предметников с учащимися «группы риска», ведения учителями-предметниками тематического учета знаний учащихся в ходе подготовки к ГИА;

✓ педагогу-психологу в течение всего учебного года организовать эффективное психологическое сопровождение всех участников образовательных отношений (учащихся 9-х, 11 классов, их родителей, учителей-предметников) в ходе подготовки к прохождению ГИА.

Следует отметить достигнутые результаты в реализации профильного обучения. Исходя из социального заказа в прошедшем учебном году было продолжено обучение в рамках универсального профиля в соответствии с ФГОС СОО на уровне среднего общего образования. На конец 2023 года в 10-11 классах обучалось 54 учащихся, из них 4 «отличника», 14 «ударников». В 10-11 классах универсального профиля изучают на углубленном уровне учебные предметы: математика- 35 чел. (65%), право- 19 чел. (35%), биология- 18 чел. (33%), химия- 17 чел. (31%), обществознание - 18 чел. (33%).

Анализ учебных результатов в профильных классах по результатам прошлого учебного года показывает, что успеваемость в 10а и 11а классе составила 100%, качество знаний - 32%

Учащиеся профильных классов являются активными участниками конкурсного движения. В 2023 уч. году на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников ими завоевано 6 призовых мест: физическая культура – по 2, право, литература, ОБЖ – по 2. Учащаяся 10а класса стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе. В течение года, учащиеся профильных классов достигли больших спортивных результатов, стали активными участниками городских и республиканских соревнований по различным видам спорта и ОБЖ.

Накопленный школой опыт в области оборонно-спортивного профиля позволяет успешно реализовать данное направление на уровне основного общего образования. В 2023 году согласно запросу родителей и учащихся на базе 7А и 7Б классов были открыты юнармейские классы. С целью повышения престижа классов оборонно-спортивного направления все учащиеся 7А и 7Б классов в торжественной обстановке были посвящены в ряды всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Спецкурсы, которые посещают юные курсанты («Строевая подготовка», «Клуб юного бойца», «Тир», «Комбат», «Песни Росси», «Хореография») обеспечивают специализированную подготовку в области оборонно-спортивного направления, готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории, развитию духовных ценностей, национальной гордости за свою Родину. На уровне основного общего образования также продолжили работу 8аб и 9бв юнармейские классы. Учащиеся данных классов - активные участники, победители и призёры всех спортивных мероприятий на уровне города и Республики.

С целью предварительной подготовки к изучению математики углубленного уровня на уровне среднего общего образования в прошедшем году продолжено углубленное изучение математики в юнармейских классах. Анализ учебных результатов по алгебре углубленного уровня показывает высокое качество обучения в 7-8 классах (от 63 до 76%). Вместе с тем, выпускники 9бв классов при прохождении ОГЭ по математике показали более высокие результаты в сравнении с годовыми отметками.

В целом, курсанты 7-9 юнармейских классов выделяются среди своих сверстников более высокими показателями качества обучения. По итогам прошлого учебного года показатель качества обучения в данных классах составил от 20 до 43%. Вместе с тем, наряду с имеющимися достижениями в реализации углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного и среднего общего образования, учителям-предметникам следует уделять большее внимание реализации дифференцированного обучения, активному применению разноуровневых заданий для учащихся.

Выявление и развитие одаренных детей является одним из важнейших аспектов деятельности школы. На конец 2023 года в банке одаренных детей на уровне начального общего образования состояло 49 учащихся. Учащимися начальных классов завоевано 42 призовых места в олимпиадах и конкурсах разного уровня. На уровне основного, среднего общего образования в школьном банке одаренных детей – 40 человек. Результатом целенаправленной работы учителей - предметников по развитию способностей высокомотивированных детей является положительная динамика их участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разного уровня. В 2023 году по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников нашими учащимися завоевано 32 призовых места. Учащаяся 11а класса представляла Республику Хакасия на завершающем этапе Всероссийской олимпиады школьников, завоевала призовое место республике по экологии.

В интеллектуальных конкурсах муниципального и республиканского уровнях завоевано 70 призовых мест. В рамках повышения уровня ИКТ-компетентности учащихся и их

подготовки к олимпиадам и конкурсам данного направления, весной 2023 года было организовано сотрудничество с РЦДО «Кванториум» по программе 3d-моделирование. 42 учащихся прошли подготовку по данному направлению. В июне 2023 года группа высокомотивированных детей проходила обучение в ГБПОУ РХ ЧТОТ «Кванториум» по программам It-программирование, Автоквантум.

Результатом работы по развитию спортивной одаренности у учащихся стала победа учащихся 5а класса во всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» на региональном этапе. Осенью 2023 года ребята представляли наш регион на заключительном - всероссийском этапе состязаний, который прошел в г. Туапсе. В 2023 году с целью повышения мотивации школьников к изучаемым предметам проводились предметные недели, в ходе которых использовались разнообразные формы работы с учащимися: уроки-путешествия, соревнования, конкурсы, предметные олимпиады, вызвавшие большой интерес у школьников.

В рамках реализации ФГОС, способствуя созданию условий для индивидуального развития одарённых детей, в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах была организована работа 20 курсов общеинтеллектуального направления, которые посещали более 500 учащихся.

Наряду с позитивными изменениями в организации работы с высокомотивированными учащимися по развитию их способностей, существует ряд проблем:

- ✓ часто одни и те же учащиеся задействованы в предметных олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности, что снижает качество результативности;
- ✓ учителями-предметниками уделяется недостаточное внимание работе, направленной на подготовку учащихся к региональному этапу ВСОШ.
- ✓ недостаточная вовлечённость педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.

Таким образом, в новом году учителям – предметникам следует скорректировать план индивидуальных занятий с одаренными учащимися, рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с высокомотивированными учащимися, использовать возможности смешанного обучения при подготовке детей к олимпиадам.

Следует отметить, что наряду со школьниками, наше образовательное учреждение также является активным участником конкурсного движения. В 2023 году наша школа стала победителем муниципального конкурса среди образовательных организаций на лучшую подготовку к новому 2023-2024 учебному году в номинации «Общеобразовательная организация», также наше учреждение стало победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Школа года – 2023».

3. Организация учебной деятельности

В школе созданы все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне школы.

На конец 2023 года в школе обучалось 1170 учащихся (42 класс-комплекта). Обучение организовано в две смены. В I смене с 08.00 обучался 26 классов: 13 на уровне начального общего образования, 11 - основного и 2 среднего общего образования. Во II смену с 13.30 обучались 16 классов: 4 - на уровне начального общего образования, 12- на уровне основного общего образования. Дети с ограниченными возможностями здоровья обучались в 3 классах с организацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе на уровне основного общего образования, организовано обучение по индивидуальным учебным планам на дому с 4 учащимися (1 чел. – на уровне начального общего образования, 3 чел. – на уровне основного общего образования).

Образовательные программы, реализуемые в школе:

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Федеральная образовательная программа	Федеральная образовательная программа (углубленное изучение математики 7-9 классы)	Федеральная образовательная программа Универсальный профиль 10а, 11а классы

	Классы для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе	
--	--	--

В школе созданы все условия для обеспечения безопасности учащихся. С целью оказания своевременной медицинской помощи учащимся и педагогам в здании школы организована работа медицинского кабинета в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (далее СанПин). Отсутствуют сбои в системах водоснабжения, отопления, энергосбережения по вине школы. Школа обеспечена средствами индивидуальной защиты органов дыхания, средствами пожаротушения, имеется тревожная кнопка, оборудована автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре. Оборудована система видеонаблюдения, организована пропускная система в школу. Дважды в год проводятся учебные эвакуации, в ходе которых отрабатывается слаженность действий ученического и педагогического коллектива в условиях чрезвычайных ситуаций. Система безопасности школы не только успешно функционирует, но и находится в постоянном развитии.

Организация образовательной деятельности в школе происходит в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами, требованиями, т.е. соблюдением режима дня, включением двигательной активности учащихся, обеспечением горячим питанием и медицинским обслуживанием.

В первой половине дня в рамках учебных занятий ведется определенная работа по формированию здоровьесберегающей среды:

- ✓ организован контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов;
- ✓ отслеживается нормирование объема домашних заданий;
- ✓ организована работа спецмедгрупп на уровне начального, основного и среднего общего образования;
- ✓ осуществляется диагностика интеллектуальной сферы учащихся школьными психологами;
- ✓ активно внедряются здоровьесберегающие технологии на уроках;
- ✓ для учащихся начальной школы после первого и второго урока организована зарядка;
- ✓ в образовательную деятельность включены малые формы физического воспитания (физминутки, подвижные перемены, динамические паузы);
- ✓ проводятся минуты общения по пропаганде здорового образа жизни.

Во второй половине дня в 1-4 классах в рамках внеурочной деятельности организованы прогулки и горячее питание. Большое внимание администрация школы уделяет организации питания учащихся. В школе организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). организовано бесплатное горячее питание учащихся 1-4 классов, детей, из многодетных семей и семей имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов. Всего горячим питанием охвачено 1141 детей, что составляет 96 % всех учащихся школы. Дети принимают пищу в школьной столовой в соответствии с утвержденным расписанием в сопровождении классного руководителя. Контроль за качеством работы школьной столовой осуществляет бракеражная комиссия, а также комиссия управляющего совета школы, с участием родителей и учащихся. Результаты контроля систематически заслушиваются на совещаниях при директоре и заседаниях управляющего совета.

В школе осуществляется психолого-социальное сопровождение, в задачу которого входит не только помощь в преодолении трудностей в обучении, но и работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, обеспечению условий для коррекции и развития личности, защите прав воспитанников, а также дальнейшей успешной социализации в обществе.

В 2023 году организовано обучение 44 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В прошедшем году продолжил активную работу школьный психолого-педагогический консилиум (далее ППк), главная цель которого - комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в обучении, детей с ОВЗ, детей-инвалидов. По итогам 2023 года показатель успеваемости в классах по адаптированной основной общеобразовательной программе составил 100%. С целью социализации, приобщения к нравственным и культурным ценностям, компенсации ограниченных возможностей детей в условиях школы, развития творческих способностей, осуществление физического и эстетического воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья была

организована работа 17 курсов внеурочной деятельности. Анализ воспитательной работы с учащимися классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, показал положительную динамику участия детей в мероприятиях разного уровня. Результаты проведенного анкетирования показывают, что подавляющее большинство родителей и учащихся удовлетворены организацией обучения в классах по АООП, по индивидуальным учебным планам на дому.

Вместе с тем, анализ организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья выявил следующие проблемы в данном направлении работы:

- ✓ Учителя - предметники в основном используют традиционные технологии при выборе форм и методов обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Недостаточное применение дифференцированного подхода к детям – с учетом сформированности предметных умений;
- ✓ Недостаточное использование коррекционной составляющей работы на уроках.

В связи с этим, в новом году учителям-предметникам следует обратить особое внимание на освоение приемов и методов обучения данной категории детей, учитывающих их особенности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального, основного и среднего общего образования в течение 2023 года во второй половине дня осуществлялась внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры учащихся 1-11 классов, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС представлена направлениями:

Направления	Количество курсов
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	43
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	25
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.	35
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	52
Занятия, направленные на удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	46
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ. Детских объединений, органов самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности..	18

Эффективность работы курсов внеурочной деятельности проанализирована Министерством просвещения РФ мониторинга фактического объема внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях. 100% учащихся 1-11 классов школы посещали занятия внеурочной деятельности. Занятия проводились в соответствии с нормами СанПиН: в 1-2 классах по 25 минут, в 3-4 классах – 35 минут, в 5-9 классах – 40 минут. Для посещения занятий были сформированы группы детей от 10 до 20 человек, каждый ребенок в течение года посещал от 1 до 4 курсов.

В рамках блока дополнительного образования в 2023 году была организована работа 10 школьных детских объединений по следующим направленностям: военно-патриотическая, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная («Комбат», «Строевая подготовка», «Тир», «Карате», «Звезды спорта», «Театральная студия», «Вокальная студия»). На базе школы также функционировало 7 детских объединений, организованных учреждениями дополнительного образования, в том числе 3 городских спортивных секции: «Легкая атлетика», «Футбол», «Карате». Результатом эффективной работы блока дополнительного образования является увеличение количества призовых мест в конкурсах разного уровня.

В 2023 году с целью расширения спектра образовательных услуг школа оказывала платные образовательные услуги. Для будущих первоклассников проводился курс «Развитие познавательных способностей дошкольников», в котором обучалось 32 ребенка. Для учащихся

начальной школы были организованы группы развития «Учимся, играя», которые посещали более 100 человек.

Школа ставит перед собой задачу - нацелить выпускников на осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. Данная работа строится по направлениям: классные часы, беседы; профориентационные акции; встречи с представителями СПО, ВУЗов Республики Хакасия, посещение Дней открытых дверей в учреждениях профессионального и высшего образования; экскурсии на предприятия города и Республики Хакасия; профориентационные игры по параллелям классов, КВНы, республиканские, городские и школьные конкурсы. Ежегодно профориентационная работа осуществляется и в рамках внеурочной деятельности. В 2023 году охват учащихся курсами профориентационного направления составил 430 человек 4-11 классов. С целью профессионального самоопределения учащихся и ознакомления с предприятиями республики ежегодно расширяется спектр экскурсий на предприятия города Черногорска и Республики Хакасия. В 2023 году в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» 75 учащихся 9 классов осуществили профессиональные пробы в учреждениях СПО г.Черногорска. В VII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы Республики Хакасия» результативно приняли участие 2 учащихся 8-х классов: призер в номинации «Технология моды», призер в номинации «Рекрутинг». В 2023 учебном году реализация календарного плана профориентационной работы организована через использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне. Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее». В данный проект включены и успешно освоили программу и прошли профпробы 31 учащихся 7 и 9 классов. Информационная работа по профориентации также осуществляется в форме классных часов. Для выпускников 9-х, 11 классов проведены классные часы «Востребованные профессии на рынке труда в г. Черногорске и в Республике Хакасия».

Организованное в школе психолого-педагогическое профориентационное сопровождение выпускников направлено на развитие их профкомпетентности, формирование у них способности к осознанному выбору будущей профессии и образовательного профиля, проектированию жизненного пути. Вместе с тем, около 30% выпускников 9-х классов после завершения обучения по программе основного общего образования не способны к адекватному выбору будущей образовательной траектории.

Таким образом, несмотря на организацию отдельных направлений работы, отсутствует слаженная система профориентационной работы в школе.

Для создания системы эффективной профориентационной работы в следующем году необходимо:

- ✓ расширение партнерства с предприятиями, организациями;
- ✓ организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами;
- ✓ расширение участия в профессиональных пробах (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей;
- ✓ увеличение количества учащихся 9 классов, проходящих профобучения на базе колледжей;
- ✓ увеличение количества учащихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности;
- ✓ организация эффективного психолого-педагогического сопровождения профориентационного направления.

Большая роль отводится решению задачи по формированию у учащихся гражданских и нравственных качеств, взаимодействия с родителями и общественностью, профилактику безнадзорности и правонарушений в ходе реализации новой программы воспитания.

Патриотическое направление – это одно из основных направлений воспитательной деятельности, которое реализуется через программу воспитания и курсы внеурочной деятельности. С 1 сентября 2022 года в соответствии с проектом Минпросвещения России в 1-11 классах учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», на котором обсуждаются вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Начиная с 2018 года, ежегодно проходит торжественное вступление в ряды отделения Всероссийского военно-патриотического

общественного движения «Юнармия». На данный момент в школе насчитывается 180 учащихся-юнармейцев 7-11 классов. В 2023 году учащиеся школы являлись активными участниками городских и республиканских мероприятий патриотической направленности:

- ✓ Республиканский митинг – автопробег, посвященный празднованию 78-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне;
- ✓ Митинг, посвященный Дню Победы;
- ✓ Вахта памяти, посвященная празднованию 78-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне;

Городской Митинг «Крылья Победы»

В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Активное их вовлечение в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В 2023 году были проведены традиционные школьные мероприятия с активным привлечением родителей: Осенняя ярмарка, День Знаний, День рождения школы (школьные конкурсы рисунков, видеороликов, реклам), экономическая игра «Школьный универсальный магазин (ШУМ)», Посвящение в ряды юнармейцев, спортивно-оздоровительные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья», акция «Цветник». Общий анализ результатов мониторинга удовлетворённости родителей учащихся 2-11 классов качеством образовательных услуг (май 2023г.), предоставляемых школой, показал высокую степень удовлетворённости - 87 %.

С целью эффективной работы школьного самоуправления продолжается работа 2-х детских объединений: «Светлячки» – для учащихся 1-4 классов, «Республика ШКИД» - для 5-11 классов. Их деятельность направлена на то, чтобы сделать ребенка активным участником, субъектом образовательного процесса в школе.

В школе особое внимание уделяется профилактике правонарушений. С целью приобретения учащимися и родителями правовых знаний, профилактики правонарушений в школе проводятся классные часы, минуты общения, родительские собрания с привлечением сотрудников силовых структур. Социальным педагогом и классными руководителями в системе проводится индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, отслеживается занятость учащихся из группы риска во внеурочной и кружковой деятельности. Благодаря целенаправленной работе в данном направлении в течение года количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, снизилось с 8 до 5 учащихся. В следующем году следует продолжить работу по организации эффективного досуга учащихся, их активному вовлечению во внеурочную, кружковую деятельность, продолжить целенаправленную профилактическую работу с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета.

4. Качество кадрового состава и организация методического сопровождения

На конец 2023 года численность педагогического коллектива составляла 66 человек, педагоги- психологи- 2, социальный педагог - 1, библиотекарь- 1, учитель-логопед- 1. Средний возраст педколлектива – 40 лет.

Квалификационный состав педагогических кадров:

Высшая категория – 14 человек

Первая категория – 25 человек

В педагогическом коллективе работают:

- ✓ Заслуженный учитель РХ- 2
- ✓ Почетный работник общего образования - 9
- ✓ Победители и призеры городского конкурса «Учитель года»- 6 победителей, 5 призеров
- ✓ Награждены Грамотой МОиН РФ – 21
- ✓ Награждены Грамотой МОиН РХ -20

Совершенствование педагогического мастерства учительских кадров проходит через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2023 году 39 педагогов обучались на курсах повышения квалификации в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. В апреле-мае 2023 года была организована дополнительная курсовая подготовка для учителей-предметников по внедрению измененных ФГОС СОО. Данную курсовую подготовку прошли 10 учителей-предметников, которые осуществляли обучение в 10 классе с 01.09.2023 г.

В 2023 году прошли аттестацию 12 педагогов: повысили квалификационную категорию на

первую – 2 чел., на высшую – 4 чел. Подтвердили имеющуюся категорию: высшую- 3 чел., первую – 3 чел. За последние 10 лет 41 педагог повысили свои квалификационные категории, что свидетельствует о стремлении педколлектива к профессиональному росту.

Кроме учителей-предметников с детьми ведут работу педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Проект «Школа Минпросвещения России»

Школа является участником апробации данного проекта. В рамках участия в апробации федерального проекта «Школа Министерства просвещения России» для реализации приоритетных направлений развития образования, в центре которых стоит ученик, и преодоления проблем в МБОУ «СОШ № 20» актуальным является формирование единого образовательного пространства, в котором школа функционирует в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию детей с разными потребностями и интересами. В феврале 2023г административная команда прошла обучение на курсах по реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Участие в проекте подразумевает самодиагностику образовательной организации и прохождение трех уровней. На ноябрь 2023 года наша школа со среднего уровня вышла на высокий (177 баллов). Итог работы административной команды – Программа развития школы на 2023-2025г. в рамках проекта.

Реализации Программы развития школы на 2023-2025 годы были посвящены проведенные в 2023 году методические мероприятия (педсоветы, семинары).

В соответствии с требованиями ФГОС по формированию функциональной грамотности, в условиях развития цифровой образовательной среды, единая методическая тема, над которой третий год работает педколлектив - «Система учета индивидуальных учебных достижений учащихся в процессе формирования читательской и информационной грамотности, как инструмент повышения качества образования в условиях развития цифровой образовательной среды». В соответствии с запросом учителей была организована работа 6 проблемных групп для учителей начальной школы и учителей-предметников на уровне основного общего образования: «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Читательская грамотность «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО. Читательская грамотность», «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Математическая грамотность», «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО. Математическая грамотность», «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Естественно-научная грамотность», «Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников», «Цифровые инструменты в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС».

Расширяется инновационное поле школы. В школе реализуется 3 авторских проекта: «Этнокультурное и экологическое воспитание учащихся через создание школьного общества «Родник»», «Домашняя физическая лаборатория как средство формирования естественнонаучной грамотности», «Цифровая образовательная среда как средство организации сопровождения одаренных и высокомотивированных учащихся 7-11 классов», «Школьная научная лаборатория «Лаборатория открытий» для начальной школы». В реализации задействованы 7 педагогов.

В 2022 году в школе работали 8 молодых специалистов. С целью их успешной адаптации, оказания практической помощи в становлении педагогического мастерства в течение года функционировала Школа молодого учителя (ШМУ), в рамках которой проводились психологические тренинги, обучающие практикумы, консультации, круглые столы, открытые уроки учителей-наставников, молодых специалистов. Активное участие молодые учителя приняли в работе городского клуба «Стажёр»: посещали открытые уроки и курсы внеурочной деятельности педагогов города, городские семинары, круглые столы. Таким образом, молодые педагоги активно включились в учебно-воспитательную деятельность, стали полноценными членами нашего коллектива. Эффективно действует система наставничества. С целью оказания практической помощи молодым специалистам с ними организована глубокая индивидуальная работа учителей-наставников через взаимопосещение уроков, организацию консультаций.

Росту профессионального мастерства педагогов способствует участие в профессиональных конкурсах. В прошедшем году педагоги школы стали победителями и призерами профессиональных конкурсов:

Муниципальный уровень:

- ✓ муниципальный конкурс «Педагогический дуэт» - 4 место
- ✓ городской конкурс методических материалов «Мастерская профориентации -2023»: номинация «Социальное партнёрство в профориентации» - 3 место.
- ✓ муниципальный конкурс профессионального мастерства для учителей истории и обществознания «Методические инновации», номинация «Конспект, технологическая карта урока»- 1, 3 место
- ✓ муниципальный конкурс «Мой лучший урок технологии», номинация «Разработка технологической карты урока» - 2, 3 место.
- ✓ Городской конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию детей среди педагогов образовательных организаций. Номинация: «Человек малая родина» 1 место.
- ✓ Городской конкурс методических материалов «Мастерская профориентации-2023». Номинация: Профориентация обучающихся в учебной деятельности, 2 место.

Региональный уровень:

- ✓ Республиканский конкурс «Обновлённые ФГОС: лучшая технологическая карта учебного занятия», номинация «Лучшая технологическая карта учебного занятия по физике» - победитель.
- ✓ Республиканский конкурс «Эффективные практики наставничества» в номинации «педагог - педагог», 2 место.
- ✓ Республиканский конкурс «Современный урок в начальной школе» Номинация «Технологическая карта урока», диплом 3 степени.
- ✓ Республиканский конкурс «Молодой педагог 2023», 3 место, 4 место.

Всероссийский уровень:

- ✓ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинации «Современный урок» (ТГПУ)- 3 место.
- ✓ Всероссийский ХАКАОН от Сферума, финалист.

Таким образом, анализируя поставленную задачу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в условиях развития цифровой образовательной среды, в том числе технологий дистанционного обучения, с учетом апробации новых ФГОС следует отметить достигнутые успехи:

- ✓ значительно повысилось профессиональное мастерство педагогов в использовании современных цифровых технологий, использовании нового учебного оборудования «Цифровая образовательная среда»;
- ✓ практическая направленность методических мероприятий (педсоветов, семинаров-практикумов) направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС 3 поколения;
- ✓ осуществляется своевременная курсовая подготовка учителей в соответствии с планом-графиком;
- ✓ совершенствуется педагогическое мастерство педагогов через повышение квалификационной категории.

5. Библиотечно-информационное обеспечение

В современных условиях школьный информационный центр обеспечивает широкий и устойчивый доступ к любой информации для всех участников образовательной деятельности. Для этого в центре установлено 3 компьютера с выходом в сеть Интернет, принтер, сканер. Организован свободный доступ ко всем ресурсам созданной в школе медиатеки для учащихся и учителей школы.

Фонд библиотечно-информационного центра (далее БИЦ) состоит из основного фонда и фонда учебников. Основной фонд состоит из научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературы для детей. Читальный зал частично укомплектован энциклопедиями, словарями, справочниками, книгами серии «Я познаю мир», атласами родного края.

Одним из главных направлений в деятельности библиотечно-информационного центра является воспитание информационной культуры, культуры чтения. Реализуется это направление через систему библиотечно-библиографических уроков с использованием информационно- коммуникационных технологий (далее ИКТ).

Школьный библиотекарь оказывает педагогам активную техническую и методическую

поддержку при проведении уроков, внеклассных и открытых мероприятиях, а также в организации внеурочной творческой, проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Через систему библиотечно-библиографических уроков реализуется воспитание информационной культуры, культуры чтения детей. С использованием ИКТ библиотечный урок перестал носить повествовательный характер. Игровой метод в сочетании с красочной презентацией делает урок праздником книги. Сегодня создается и используется все многообразие информационных ресурсов, в том числе и электронные продукты собственного производства. В прошедшем году было проведено 27 библиотечных уроков для читателей различных возрастных групп. Организована работа 4 курсов внеурочной деятельности «В мире книг», «Школьный музей», «Школьное ТВ», «Литературная гостиная». В школьном информационном центре создан банк данных с презентациями, видеороликами и другими материалами для проведения внеклассных мероприятий, созданных учащимися и учителями нашей школы. Все материалы классифицированы по темам. БИЦ предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым, содействуя формированию у учащихся навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации.

Таким образом, школьный библиотечно-информационный центр является центром творчества учащихся, местом реализации их индивидуальных способностей и лабораторией для инновационного развития педагогов.

Вместе с тем, отсутствие должного финансирования препятствует обновлению не только учебных, но и основных книжных фондов. Снижается качество библиотечно-информационного обслуживания из-за недостатка количества экземпляров художественной литературы, устаревшей научно-популярной, методической, справочной и энциклопедической литературы, наглядных пособий. БИЦ нуждается в пополнении фонда детскими периодическими изданиями.

В 2023 году в рамках федеральной программы по оказанию услуг населению в электронном виде была продолжена работа по заполнению электронных дневников и журналов на основе системы «Барс: Web- образования», что позволяет более согласовано работать с родительской общественностью над повышением качества образования. С 2016 года в школе создана внутренняя локальная сеть с использованием школьного сервера, в которую объединены 41 учебный кабинет. Наличие сети способствует осуществлению электронного документооборота внутри школы.

Функционирует и своевременно обновляется школьный сайт <http://chernogorsk-school20.ru>. Таким образом, все участники образовательных отношений имеют свободный доступ к информационным образовательным ресурсам медиатеки школы и в Интернет.

6. Материально-техническое обеспечение

С целью создания среды комфортного пребывания ребенка в школе и обеспечения качественного современного уровня администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально-технической и учебно-методической базы.

В 2023 году на содержание школы были потрачены следующие средства:

767442,50 руб - приобретение учебников;

Республиканский бюджет (2308830,63 руб.):

1954070.63 руб. - приобретение моющих средств и расходных материалов, строительных материалов; замена оконных блоков;

354760.00 руб.- приобретение компьютерного оборудования и др.

Из городского бюджета потрачено 271393,68 руб. на испытание СИЗ, ремонт отопления в актовом зале, поверку медицинского оборудования, испытания влажности воздуха в столовой, анализ качества воды, установление ворот.

Школа активно занимается привлечением внебюджетных средств. За 2023 год в рамках оказания платных образовательных услуг было заработано 1667387,90 **рублей**. Основная часть заработанных средств была направлена на приобретение, комплектов ученической мебели, приобретение и ремонт компьютерной техники, освещение.

Безвозмездные поступления составили **140000,00 рублей** рублей, на которые приобретены стройматериалы для ремонта школы.

Школа в системе работает над благоустройством школьной территории. Классными коллективами была высажена цветочная рассада на десяти клумбах в рамках школьной акции «Цветник».

Отсутствие должного финансирования препятствует обновлению материально – технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, оснащению школы современной компьютерной техникой. Имеющееся в наличии компьютерное оборудование нуждается в своевременном ремонте или замене.

Следовательно, в предстоящем году следует продолжить целенаправленную всестороннюю работу по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для развития материально – технической и учебно-методической базы школы.

7. Внутренняя система оценки качества образования

С целью получения объективной информации для диагностики состояния и основных результатов образовательной деятельности администрация школы в течение года осуществляла внутреннюю оценку качества образования. В течение года диагностировалось состояние образовательной деятельности, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива от запрограммированного результата, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В качестве источников данных для оценки качества образования в течение года использовались:

- ✓ Образовательная статистика
- ✓ Промежуточная и итоговая аттестация
- ✓ Мониторинговые исследования
- ✓ Социологические опросы
- ✓ Отчеты работников школы
- ✓ Посещение уроков и внеклассных мероприятия
- ✓ Данные электронного журнала

Мониторинговые исследования обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, методического совета, Управляющего совета школы, заседаниях школьных методических объединений.

Формы контроля были разнообразными:

- ✓ классно-обобщающий контроль;
- ✓ персональный контроль;
- ✓ тематический контроль;
- ✓ мониторинг формирования предметных и метапредметных планируемых результатов учащихся 1-11 классов;

Дважды в течение каждой четверти школьной администрацией осуществлялась проверка классных журналов, в системе осуществляется проверка дневников учащихся 1-11 классов.

Ежемесячно на внутришкольном контроле стояли вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации в 9,11 классах

Посещенные администрацией школы уроки на уровне начального, основного, среднего общего образования анализировались в соответствии с требованиями ФГОС, реализации системы индивидуального учета знаний учащихся в процессе формирования функциональной грамотности, использования цифровой образовательной среды.

В результате проведения внутренней оценки качества образования были выявлены следующие проблемы:

- ✓ недостаточное владение и применение вновь принятыми педагогами, молодыми специалистами современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ недостаточно активное использование педагогами возможностей современной цифровой образовательной среды;
- ✓ недостаточное внимание уделяется на уроках формированию у учащихся функциональной грамотности;
- ✓ отсутствие системы глубокого индивидуального учета знаний учащихся.

В новом году следует развивать методические компетентности педагогов, а именно: владение современными технологиями и методами обучения, развитие у учащихся функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС 3 поколения, ИКТ-компетентность в условиях развития ЦОС через проведение методических мероприятий (семинаров, педсоветов), организацию декад открытых уроков, занятий внеурочной деятельности по обмену опытом работы, активную работу ШМО и проблемных групп.

Анализируя задачу по повышению качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей следует отметить, что педагогическому коллективу не удается добиться положительных изменений в данном направлении. Сравнительный анализ за последние 2 года показывает значительное снижение показателя качества обучения в целом по школе на 6% (на уровне НОО- повышение на 1,1%, на уровне ООО- снижение на 9,6%, на уровне СОО – снижение на 16%). При этом, наблюдается повышение показателей успеваемости и качества обучения по результатам ГИА. Сравнительный анализ показывает увеличение среднего балла по ЕГЭ (самые высокие показатели за последние 5 лет) по 7 предметам: русскому языку, математике профильного уровня, биологии, химии, физике, литературе, информатике. По сравнению с прошлым годом отмечается снижение среднего балла ЕГЭ по обществознанию и истории. Отмечается повышение показателя качества обучения по результатам по 6 учебным предметам: русский язык, математика, обществознание, история, литература, английский язык. При этом, отмечается снижение качества ОГЭ по биологии, физике, химии, географии, информатике.

Посещение уроков администрацией школы в течение учебного года показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС 3 поколения в условиях развития современной цифровой образовательной среды.

Таким образом, подводя итоги работы школы за 2022 год, следует отметить *успехи* педагогического коллектива в предоставлении качественных образовательных услуг, соответствующих потребностям современного общества, а именно:

- ✓ растет престиж школы на уровне города и республики;
- ✓ осуществляется углубленное изучение отдельных предметов (математика, право, экономика, биология, химия) на уровне основного и среднего общего образования;
- ✓ отмечается увеличение среднего балла по ЕГЭ (самые высокие показатели за последние 5 лет) по 7 предметам: русскому языку, математике профильного уровня, биологии, химии, физике, литературе, информатике;
- ✓ отмечается повышение показателя качества обучения по результатам ОГЭ по 6 учебным предметам: русский язык, математика, обществознание, история, литература, английский язык.
- ✓ растет профессионализм учителей-предметников в использовании технологий дистанционного обучения, использовании нового учебного оборудования «Цифровая образовательная среда»;
- ✓ сложилась эффективная система работы по созданию комфортных условий для всех участников образовательных отношений;
- ✓ ведется работа по оказанию родителям электронных образовательных услуг (электронные журналы и дневники, дистанционное обучение);
- ✓ успешно осуществляется работа органов школьного самоуправления;
- ✓ отмечается удовлетворительный уровень взаимодействия школы и общественности

Вместе с тем, успешному развитию школы препятствуют *следующие проблемы*:

Знание

- ✓ Значительное снижение показателя качества обучения на уровне основного и среднего общего образования;
- ✓ Профессиональные затруднения педагогического коллектива в работе с детьми, имеющими низкий уровень учебных возможностей, заключение ПМПК, признаки деструктивного поведения.
- ✓ Несовершенство ВСОКО.
- ✓ Недостаточная вовлеченность возможностей ЦОС в образовательный процесс.
- ✓ Недостаточное материально-техническое обеспечение реализации ФГОС в соответствии с методическими рекомендациями.
- ✓ Отсутствие сетевой формы реализации образовательных программ.

- ✓ Отсутствие программы мероприятий по развитию инклюзивного образования.
- ✓ Отсутствие глубокого дифференцированного обучения учащихся с разным уровнем учебных возможностей

Воспитание

- ✓ Отсутствие участников в реализации проекта «Орлята России»
- ✓ Отсутствие комнаты / уголка «Большой перемены»
- ✓ Отсутствие положения об организации внутришкольного пространства
- ✓ Отсутствие советника директора по воспитанию.

Здоровье

- ✓ Низкая доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России.

Творчество

- ✓ Узкий перечень реализуемых направлений ДОД;
- ✓ Отсутствие договоров по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней (в рамках реализации элементов системы «наставничества школьных команд»);
- ✓ Отсутствие мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, точка роста)
- ✓ Недостаточно высокий уровень просветительской работы с родителями и детьми о значимости олимпиадного движения и портфолио учащегося
- ✓ Недостаточно доработанный внутренний локальный нормативный акт по работе с одаренными детьми (должным образом, систематизирующий всю работу)

Профориентация

- ✓ Отсутствие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации учащихся
- ✓ Отсутствие внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами.
- ✓ Частичная организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей.
- ✓ Недостаточный уровень организации профобучения девятиклассников на базе колледжей
- ✓ Низкий уровень участия учащихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
- ✓ Отсутствие эффективного психолого-педагогического сопровождения профориентационного направления.

Учитель. Школьные команды

- ✓ Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий.
- ✓ Отсутствие внешней экспертной оценки организации методической работы в школе
- ✓ Недостаточный уровень владения педагогами навыками анализа своей работы на основе диагностики и мониторинга в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ Недостаточное владение и применение педагогами современных педагогических технологий в соответствии с трансформацией ФГОС на уровне основного и среднего общего образования в условиях развития ЦОС
- ✓ Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в конкурсное движение,
- ✓ Недостаточный уровень распространения опыта работы педагогами на региональном и всероссийском уровнях.

Школьный климат

- ✓ Отсутствие антибуллинговой программы.
- ✓ Требуется расширение зон комфорта и отдыха для учащихся, в том числе зоны коворкинга.
- ✓ Наличие учащихся с деструктивным поведением.

Образовательная среда

- ✓ Отсутствие собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа»;
- ✓ Отсутствие интеграции с региональными информационными системами, школа готова к интеграции;
- ✓ Отсутствие должности эксперта по цифровой трансформации в школе

В связи с этим, педагогическому коллективу программу развития школы в рамках проекта «Школы Мин Просвещения» следует продолжить работу по реализации *следующих целей:*

Знание: качество и объективность:

- ✓ увеличение показателя качества обучения в целом по школе от 38 % до 45%;
- ✓ сохранение уровня качества обучения по профильным предметам 50%;
- ✓ сохранение показателя успеваемости – 100%.
- ✓ сохранение стабильного показателя степени удовлетворенности родителей и учащихся качеством образования в школе - 97%.
- ✓ повышение качества прохождения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования;
- ✓ сохранение процента поступления в ВУЗы выпускников уровня среднего общего образования – 90%.

Воспитание:

- ✓ повышение уровня воспитанности с 87 до 100%
- ✓ увеличение доли участия учащихся 1-4 классов в проекте «Орлята России» с 0 до 90%
- ✓ повышение качества реализации программы воспитания школы в результате активной работы советника директора по воспитанию
- ✓ увеличение доли детей, охваченных программами дополнительно образования технической направленности до 10%.
- ✓ увеличение доли детей, охваченных курсами внеурочной деятельности до 100%.
- ✓ увеличение доли детей, охваченных курсами внеурочной деятельности духовно-нравственного направления с 37% до 40%;
- ✓ увеличение количественных и качественных показателей участия школьников в воспитательных мероприятиях всех уровней: (классный, школьный) до 100%, городской – до 50%, республиканский – 30%, всероссийский – 20%;
- ✓ увеличение доли детей, состоящих на разных видах учета, охваченных программами дополнительного образования с 98% до 100%;
- ✓ сохранение процента занятости во внеурочное время учащихся оборонно-спортивного профиля – 100%;
- ✓ охват детей, классов оборонно-спортивного направления культурно-массовыми мероприятиями -100%;
- ✓ охват детей, состоящих на разных видах учета культурно-массовыми мероприятиями -100%.

Здоровье:

- ✓ повышение качества школьного питания до 100%
- ✓ увеличение доли школьников, охваченных горячим питанием до 95 %;
- ✓ повышение качества оздоровления детей в рамках лагеря дневного пребывания на базе школы;
- ✓ сохранение удельного веса детей 1 и 2 группы здоровья – 95%
- ✓ снижение уровня «школьных» заболеваний: органов зрения с 6,4% до 5%, опорно-двигательного аппарата с 1,7% до 1%;
- ✓ увеличение доли школьников, занимающихся в спортивных секциях с 53% до 60%;
- ✓ рост количественных и качественных показателей участия школьников в спортивных соревнованиях: количество спортивных мероприятий от 69 до 80, участников спортивных соревнований с 388 до 450, победителей и призеров разного уровня с 166 до 200

Творчество:

- ✓ увеличение доли учащихся, участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах до 100%;

- ✓ увеличение показателей результативности участия школьников в олимпиадном движении (с 30% до 40%)
- ✓ увеличение доли учащихся, участвующих в конкурсах различного уровня до 100%
- ✓ сохранение количества учащихся, участвующих в реализации проектной деятельности до 100%.

Профориентация:

- ✓ эффективная работа школы в соответствии с разработанным положением об организации профориентационной работы в школе
- ✓ реализация целевой модели функционирования психологического сопровождения профориентации учащихся на всех уровнях образования до 100%.
- ✓ обучение педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов с 1 до 10 человек.
- ✓ обеспечение участия школьников в федеральном проекте ранней профориентации «Билет в будущее» с 10% до 35 %.
- ✓ участие в социальных проектах, организованных фондом «СУЭК- Регионам» с 5% до 15 %.
- ✓ расширение сетевого взаимодействия с различными организациями на 15%.
- ✓ выбор учащимися элективных курсов, профильной подготовки, адекватных их интересам – до 100%
- ✓ удовлетворение потребностей учащихся в рамках выбранного профиля обучения, курса дополнительной подготовки – до 50%
- ✓ изменение имиджа и повышение популярности рабочих профессий и специальностей среди учащихся школы – до 50%
- ✓ сохранение охвата учащихся курсами внеурочной деятельности профориентационной направленности: «Курс молодого бойца» - 100 человек, «Юные помощники полиции» - 30 человек, «Кройка и шитье» (5 классы) - 15 человек, «Техническое моделирование» (5-6 классы) – 15 человек,
- ✓ продолжение участия в республиканском проекте «Скроить мечту» с 6 до 20 человек,
- ✓ увеличение участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» учащихся 8-9 классов до 70%
- ✓ увеличение участников в городском конкурсе профессионального мастерства «ПрофиKids» для учащихся начальных классов на 15%
- ✓ увеличение доли детей, охваченных культурно-массовыми мероприятиями профориентационного направления до 100%

Учитель. Школьные команды:

- ✓ сохранение доли молодых учителей и активно развивающихся педагогов, имеющих стаж педагогической работы до 20 лет (на уровне 50% от общего количества педагогов)
- ✓ повышение доли педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория – до 70%
- ✓ отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников школы к средней заработной плате в Республике Хакасия – 100%
- ✓ овладение педагогами системой мониторинга в условиях ФГОС НОО, ООО и СОО – 100%
- ✓ сохранение стабильного показателя числа педагогов, активно использующих современные образовательные технологии (включая ИКТ) – 100%;
- ✓ сохранение количества педагогов, участвующих в реализации проектной деятельности – 100%.
- ✓ увеличение количественных (до 100%) и качественных показателей (рост числа победителей и призеров) участия педагогов в профессиональных конкурсах всех уровней.
- ✓ оценка эффективности деятельности управленческой команды (до 80%)
- ✓ увеличение доли педагогических работников, которые наделены управленческими функциями до 30%
- ✓ развитие лидерских качеств, возможность профессионального роста, формирование кадрового резерва (не менее 80%)

Школьный климат:

- ✓ развитие системы психолого-педагогической диагностики, позволяющей осуществлять оптимальный выбор педагогических технологий, для раннего выявления проблем у учащихся, в том числе учитывающих психологические особенности учащихся с ОВЗ;

- ✓ совершенствование системы сопровождения учащихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологической службы в школе
- ✓ создание среды комфортного пребывания ребенка в школе и обеспечение ее качественного современного уровня: оформление зоны отдыха, коворкинга;
- ✓ охват детей – инвалидов, детей с ОВЗ культурно-массовыми мероприятиями (100%)
- ✓ удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи специалистами ППк (100%).
- ✓ сохранение доли педагогов, специалистов ППк, выполняющих психолого-педагогическое сопровождение учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ (100%)
- ✓ уменьшение доли учащихся, подвергшихся психологической травле со стороны сверстников

Образовательная среда:

- ✓ развитие системы комплексной безопасности (отсутствием замечаний);
- ✓ развитие спортивной инфраструктуры (оборудование тренажерного зала, спортплощадки и детской площадки в школьном дворе);
- ✓ увеличение процента оснащенности оборудованием учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС на 50%;
- ✓ создание кабинета ЦОС для начальной школы;
- ✓ создание кабинета «Точка роста»;
- ✓ обеспечение условий для «белого интернета», а также ограничения использования мобильных телефонов;
- ✓ поддержка и развитие системы государственно-общественного управления